

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология образования

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «24» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Организация и проведение социологического исследования

ПК-2 - Концепции развития современного образования, Социология знания и социальное конструирование реальности, Теория моделирования

ПК-4 - Социологический анализ среднего профессионального образования, Социологический анализ школьного образования, Социология высшего образования

ПК-5 - Национальные образовательные системы и образовательная политика, Образовательные системы США и Западной Европы, Российская система образования

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Осуществляет сбор и обработку данных в рамках фундаментального и/или прикладного социологического исследования
ПК-2	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Выбирает методы, соответствующие целям и задачам исследования
ПК-4	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	Применяет теоретические знания и практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач	Самостоятельно организационно-управленческие задачи формулирует в рамках проведения социологического исследования

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)		Собеседование

2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)		Отчет по практике
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой		Отчет по практике
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой		Отчет по практике
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике		Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	22	Собеседование
7.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	80	Отчет по практике
8.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	321	Отчет по практике
9.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	80	Отчет по практике
10.	Составление и оформление отчета по учебной практике	28	Доклад по отчету
	Всего	531	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определить тему самостоятельного научного исследования
- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- Анализ результатов научного исследования.
- Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет по практике

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;

- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации / предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации /предприятия в период прохождения практики/
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-2	Грамотно осуществляет сбор и обработку данных в рамках фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	ПК-2	Грамотно выбирает методы, соответствующие целям и задачам исследования
	ПК-4	Всегда верно применяет теоретические знания и практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса
	ПК-5	Самостоятельно и содержательно формулирует организационно-управленческие задачи в рамках проведения социологического исследования
«хорошо»	ОПК-2	С ошибками осуществляет сбор и обработку данных в рамках фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	ПК-2	С некоторыми неточностями выбирает методы, соответствующие целям и задачам исследования

«хорошо»	ПК-4	В большинстве случаев верно применяет теоретические знания и практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса
	ПК-5	Самостоятельно формулирует организационно-управленческие задачи по вопросам образования на достаточном уровне
«удовлетворительно»	ОПК-2	С трудом осуществляет сбор и обработку данных в рамках фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	ПК-2	С трудом выбирает методы, соответствующие целям и задачам исследования
	ПК-4	В некоторых случаях верно применяет теоретические знания и практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса
	ПК-5	Самостоятельно не может сформулировать организационно-управленческие в сфере образования задачи в полном объеме
«неудовлетворительно»	ОПК-2	Не может собрать и обработать данные в рамках фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	ПК-2	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования
	ПК-4	Неверно применяет теоретические знания и практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса
	ПК-5	Самостоятельно не умеет формулировать организационно-управленческие задачи по вопросам образования в рамках проведения социологического исследования

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена Социология : концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону, СПб.: Легион, 2011
2. Истомина, А. П. Современные методы социологических исследований : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Современные методы социологических исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика и техника социологических исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

4. Добренчиков, В. И., Кравченко, А. И. Методология и методика социологического исследования : учебник. - 2021-02-01; Методология и методика социологического исследования. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
2. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Теоретическое построение количественного социологического исследования. - Москва: Академический Проект, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
3. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. - М.: Тривола, 1998. - 226 с.
4. Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
5. Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
6. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособ. для студ. вузов. - [4-е изд.]. - М.: Книжный дом, Университет, 2006. - 295 с.
7. Ядов А.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 7-е изд.. - М.: Добросвет, 2003. - 596с.
8. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>
3. альманах Социологос - <http://sociologos.net/>
4. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
5. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
8. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
9. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
10. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru
11. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
12. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
13. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru

14. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABYY FineReader 8.0 Professional Edition

Google Chrome

IBM SPSS Statistics 21

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
11. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
12. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
13. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
14. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
15. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.